

T.C
ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĐI
DÜZYURT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaft bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşır güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için „bilgiyi takip eden“ değil, „bilgiyi üreten“ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Ortahisar Düzyurt İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitime ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Ortahisar Düzyurt İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

KANİ İSKENDER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	38
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	45
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	49
MİSYONUMUZ	49
VİZYONUMUZ	49
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	51
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	53
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	56
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	58
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	59
EKLER:	59

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kani İSKENDER	OKUL MÜDÜRÜ	Kani İSKENDER	OKUL MÜDÜRÜ
Hakan GENÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	Hakan KARAMAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Elif Büşra AYDIN	ÖĞRETMEN	Ender AYAZ	BEDEN EĞİTİMİ
Duygu GENÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK	Duygu GENÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK
		Nurettin Genç	MUHTAR

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Önceleri köy odası olarak kullanılan mekân, 1948-1949 eğitim-öğretim yılında Düzalan İlkokulu adı ile okul olarak hizmete açılmış, bina birkaç kere onarılarak ve ilaveler yapılarak 6 derslikli bir okul haline getirilmiştir. Daha sonra 1980 yılında okul Düzyurt İlkokulu adını almıştır. 1979 yılında ise bu okulun hemen yanına 3 derslikli ortaokul açılmıştır.

1994 yılında eski okulun bahçesinde yeni bir okul inşaatına başlanarak 1996 yılında tamamlanmıştır.1997-1998 eğitim öğretim yılı başında mevcut olan ilkokul ile ortaokul birleştirilerek 8 yıllık İlköğretim Okulu olarak Düzyurt İlköğretim Okulu adı ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

11.04.2012 tarihinde zorunlu eğitim 8 yıldan 12 yıla çıkarılmış, söz konusu eğitimin ilk 4 yıl süreli kısmı ilkokul (1.2.3.4.sınıflar), sonraki 4 yıl süreli kısmı ortaokul (5.6.7.8. sınıflar) şeklinde isimlendirilerek ilköğretim okullarının statüleri yeniden belirlenmiştir. Bu nedenle, Düzyurt İlköğretim Okulu 2012 -2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren Düzyurt İlkokulu ve Düzyurt Ortaokulu olarak iki ayrı kurum şeklinde aynı binada eğitim öğretime başlamıştır.

8 yıllık normal (Tam Gün) eğitim yapılan okulun 2933m² olan arsası bağış olarak temin edilmiştir. Okul 330m² alan üzerine kurulmuş olup 9 sınıf,1 iş atölyesi,1 laboratuvar,1 kütüphane, 2 idare odası,1 öğretmenler odası,1 memur odası,1 çok amaçlı salon ve kalorifer dairesinden oluşmaktadır. Toplam kullanım alanı 1200m²dir. Bahçe alanı ise 2603m²dir.

Anasınıfı okulumuz bünyesinde 2005-2006 eğitim öğretim yılında açılmış olup 20 öğrenci kapasitelidir. Okulda biri kadrolu biri de sözleşmeli(4/C) olmak üzere iki hizmetli görev yapmaktadır.

Her yıl ortalama 20 öğrenci bir üst öğrenime devam etmektedir. Yetişkinler için açılan okuma yazma kurslarına 1984 yılında 40, 1986 yılında 20, 2008 yılında ise 9 kursiyer katılarak belge almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Düzyurt Mah. Camii Sok. Ortahisar/Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TQHi71hCbPu		
Telefon Numarası:	0462 275 20 02	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757091@meb.k12.tr 757153@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	duzyurtkokulu@meb.k12.tr. duzyurtortaokulu@meb.k12.tr.		
Kurum Kodu:	757091 - 757153	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	65		Erkek	8
	Toplam	129		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		37.51 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4.8

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Düzyurt Mah. Camii Sok. Ortahisar/Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TQHi71hCbPu		
Telefon Numarası:	0462 275 20 02	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757091@meb.k12.tr 757153@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	duzyurtilkokulu@meb.k12.tr. duzyurtortaokulu@meb.k12.tr.		
Kurum Kodu:	757091 - 757153	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı:	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	68		Erkek	7
	Toplam	135		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		15,65 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,8

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Düzyurt Mah. Camii Sok. Ortahisar/Trabzon		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TQHi71hCbPu	
Telefon Numarası:	0462 275 20 02		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	757091@meb.k12.tr 757153@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	duzyurtilkokulu@meb.k12.tr. duzyurtortaokulu@meb.k12.tr.	
Kurum Kodu:	757091 - 757153		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı:		17	
Öğrenci Sayısı:	Kız	62	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	68		Erkek	7
	Toplam	130		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		41,80 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,2

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHISAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –HAZİRAN 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHISAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuz çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

2018 Aralık Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	3	6	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1 iş -kur	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	9	9	18

2019 Haziran Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1 iş -kur	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	9	17

2019 Aralık Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1 iş -kur	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	10	17

2020 Haziran Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2020 Aralık Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2021 Haziran Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2021 Aralık Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2022 Haziran Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2022 Aralık Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2023 Haziran Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2023 Aralık Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	440	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	37	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	330	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2603			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2018 ARALIK Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	13	9	22	5/A	7	10	17
1/A	8	9	17	6/A	5	8	13
2/A	2	6	8	7/A	9	11	20
3/A	6	5	11	8/A	9	4	13
4/A	5	3	8				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2019 HAZİRAN Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	12	8	20	5/A	7	11	18
1/A	9	10	19	6/A	6	8	14
2/A	4	6	10	7/A	9	11	20
3/A	6	5	11	8/A	7	6	13
4/A	7	3	10				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2019 ARALIK Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	14	7	21	5/A	5	3	8
1/A	7	6	13	6/A	6	11	17
2/A	9	10	19	7/A	5	8	13
3/A	1	6	7	8/A	9	12	21
4/A	6	5	11				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2020 HAZİRAN Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5/A			
1/A				6/A			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
4/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2020 ARALIK Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5/A			
1/A				6/A			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
4/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2021 HAZİRAN Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5/A			
1/A				6/A			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
4/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2021 ARALIK Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5/A			
1/A				6/A			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
4/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2022 HAZİRAN Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5/A			
1/A				6/A			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
4/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2022 ARALIK Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5/A			
1/A				6/A			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
4/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2023 HAZİRAN Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5/A			
1/A				6/A			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
4/A							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2023 ARALIK Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5/A			
1/A				6/A			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
4/A							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	-	Tarayıcı	-

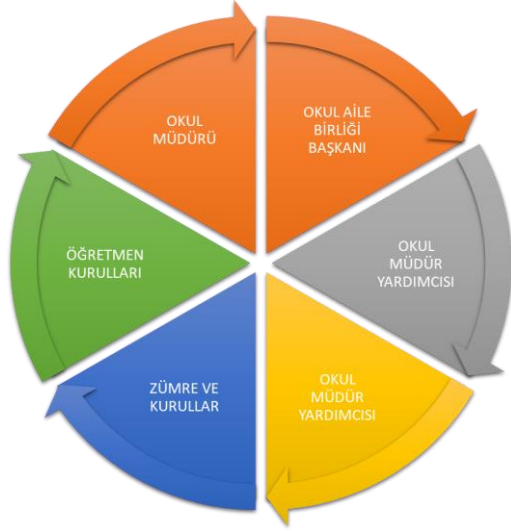
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5320	2604,32
2017	4546,69	4068,14
2018	4830	3933,87
2019	7050	5434
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	yüzde
1-	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	86
2-	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	63
3-	Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	-
4-	Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.	66
5-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	72
6-	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	63
7-	Öğretmenler yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	75
8-	Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	74
9-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	81
10-	Okulun içi ve dışı temizdir.	68
11-	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	65
12-	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-
13-	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	64

Toplam 129 öğrenciden 50 tanesine yapılmış olup anket sonuçları yukarıdaki gibidir.

Öğrencilerin olumlu (başarılı) bulduğu yönler;Okulun geniş alana sahip olması ,kültürel faaliyetler, yemekhane yemeklerinin iyi olması.

Öğrencilerin olumsuz(Başarısız) bulduğu yönler;Akıllı tahtaların olmaması,bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarların eski olması,kütüphanenin küçük olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

18 öğretmenden 9 öğretmen ankete katılmış olup anket sonuçları yukarıdaki gibidir Öğretmenlerin olumlu(Başarılı bulduğu) proje yarışmaları,ekip ruhu,arkadaşlık ilişkileri

Sıra No	Maddeler	
1	Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır.	80
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	80
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.	77.7
4	Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak gördüm.	80
5	Çalıştığım okul bana kendimi gelişme imkanı tanımaktadır.	68.8
6	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	37.7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	37.7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	77.7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	62.2
10	Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üret,ilmesini teşvik etmektedir.	71
11	Yöneticiler ,okulun vizyonunu,stratejilerini ,iyileştirmeye açık alanları v.s çalışanlarla paylaşır.	77.7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	64.4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	82.2

Veli Anket Sonuçları

SIRA NO	MADDELER	Yüzde (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	87
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	84
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	85
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.	86
5	Öğretmenler yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	82
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	79
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	88
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	86
10	Okul ,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	75
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	88
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	75
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80

21 veliyle yapılan anket sonuçları yukarıdaki gibidir.

Velilerin olumlu(başarılı) bulduğu öğretmenlerin öğrencilerle ilgilenmeleri, öğrencilerin okul giriş ve çıkışlarda güvenliği

Velilerin olumsuz(başarısız) bulduğu okul temizlik elemanlarının yetersizliği, okulda kantin olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ortak paydalarının birbirleriyle yakın olması
Çalışanlar	Ekip ruhunun iyi olması
Veliler	Geleceğe yönelik öğrenciden beklentileri
Bina ve Yerleşke	Merkezi yerde ve kolay ulaşılabilir olması.
Donanım	Mevcut donanımların kullanılabilir olması
Bütçe	Gelir gider dengesinin karşılanabilir olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders Materyellerine yeterince ulaşamama,etkinliklere katılım
Çalışanlar	Ulaşım yönünden sorunları olması
Veliler	Eğitim düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezine olan uzaklığı
Donanım	Yeterli donanımına sahip olamama
Bütçe	Yeterli kaynak olmadığı için ,okul projelerinin aksaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim Öğretim ile ilgili var olan bütün kanunlar Milli Eğitim Şura Kararları TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları Bakanlık faaliyet alanları ile ilgili tüm projeler
Ekonomik	Kurum Kuruluş , STK ve hayırseverlerin yardımları
Sosyolojik	Sosyal sorumluluk projelerinin uygulanıyor olması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Anayasa , kanun yönetmelik , genelgeler ve yönergelere göre yönetiliyor olması
Ekolojik	Okul ve çevresi doğal bir çevre içinde olması

Tehditler

Politik	Mahalli hizmet içi eğitime katılımı özendirici bir sistemin olmaması
Ekonomik	Kurum finansal kaynaklarının yeterince olmaması Velilerin ekonomik durumunun düşük seviyede olması
Sosyolojik	Aile eğitimin yetersiz olması, kültürel faaliyetlerin yetersizliği
Teknolojik	Kurumun çalışma alanları olarak fiziki mekan (Fatih Projesinin kurulumunun yapılmaması, toplantı salonları spor salonu sergi alanı ve atölyelerin olmaması
Mevzuat-Yasal	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
Ekolojik	Okulumuzun katı yakıtla ısıtılması, geri dönüşümlü eşyaların yeterince ayrılamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Servis Hizmetleri
6	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
7	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
8	Yabancı öğrencilerin uyumu
9	Tanıtım ve yönlendirme
10	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
11	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

DZYİO olarak misyonumuz; Öğrencilerimizi, Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, ülkesini seven, Türkiye Cumhuriyeti“nin temel ilkelerine bağlı, toplumla barışık, milli ve ahlaki değerleri özümsemiş, geleceğe güvenle bakabilen, üst öğrenim kurumlarına geçişte hedef koyabilen ve koyduğu hedefleri gerçekleştirmede azami çaba harcayan ,evrensel insani değerleri benimsemelerini sağlamaktır

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirerek, hayata ve bir üst öğrenime hazırlayan; düşünen, sorgulayan, okuyan, araştıran toplum ve dünya sorunlarıyla ilgili, üreten, sorumluluk ve görev almaktan çekinmeyen, kendini gerçekleştirmiş, etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- 2- Ülkemizin geleceęi konusunda sorumluluk,
- 3- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- 4- Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- 5- Hatayı oluřmadan önlemek,
- 6- Çevreyi koruma bilinci,
- 7- Sürekli gelişim,
- 8- Problemin değil, çözümin parçası olmaya çalışmak
- 9- Karar almada řeffaflık ve hesap verebilirlik.
- 10- Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak
- 11- Demokrasi kùltürüne sahip olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hakan GENÇ	Yıl Boyu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mehmet EREN	Yıl Boyu
1.1.5	1. sınıfa yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır	Hakan GENÇ	Bir Yıl Önce
1.1.6	Yardıma muhtaç öğrenciler tespit edilecek. Gerekli yardımların sağlanması için çalışmalar yapılacak.	Tüm öğretmenler	15 Haziran'a kadar

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.4	Okulumuzun sosyal faaliyetlere katılımı artırmak için veli-öğretmen okul idaresi çalışmalar yapacaktır.	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.5	Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecek.	SINIF REHBERLİK YÜRÜTME KOMİSYONU	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda 8.sınıf öğrencilerine yönelik mesleki rehberlik faaliyetleri yapılacak.	8.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ	07 Hazirana kadar
2.2.2	Akademik başarıyı arttırmak amacıyla istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda yetiştirme kursları açılacak.	Okul İdaresi	17 Eylül - 07 Haziran
2.2.3	Liseleri tanıtıcı gezi faaliyetlerinin yapılması	Okul İdaresi	15 Nisan - 24 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Belirlenen Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri için mahalli düzeyde düzenlenen eğitim faaliyetlerinin duyurusu yapılacak.	Okul İdaresi	Mali Yılı Başlangıcı - Sonu
3.1.2	Öğretmenler tarafından ihtiyaç duyulan Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri belirlenecek.	Okul İdaresi	Mali Yılı Başlangıcı - Sonu
3.1.3	Çalışanların motivasyonunu yükseltmek amacıyla yemek organizasyonu yapılacak.	Tüm okul öğretmenleri-	Mali Yılı Başlangıcı - Sonu
3.1.4	Okul yangın söndürme araç gereçlerin baskımı ve kontrolü periyodik bir şekilde yapılacak.	Yangın önleme Ekibi	Mali Yılı Başlangıcı - Sonu
3.1.5	Sivil Savunma Ekipleri kurulacak ve görev tanımları hakkında bilgilendirmeler yapılacak. Yangın talimatı hazırlanacak.	Yangın önleme Ekibi	06 Şubat - 07 Mart
3.1.6	Tahliye tatbikatları yapılacak	Yangın önleme Ekibi	28 Şubat - 07 Mart

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun fiziki eksiklikleri tespit edilecek. Eksiklikleri giderici iş ve işlemler gerçekleştirilecek.	Satın Alma Komisyonu	Mali Yılı Başlangıcı - Sonu
3.2.2	Eğitim öğretim yılı boyunca oluşabilecek onarım ve tadilatlar yapılacak	Muayene Ve Kabul Komisyonu-	Mali Yılı Başlangıcı - Sonu
3.2.3	Okulun her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacak.	Okul İdaresi	Mali Yılı Başlangıcı - Sonu
3.2.4	Ana Sınıfı eksiklikleri, malzeme alımları ihtiyaç halinde karşılanacak.	Okul Öncesi Muayene ve Kabul İle Satın Alma Komisyonu	Mali Yılı Başlangıcı - Sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1750	1850	1900	2000	2100	9600
Hedef 1.1	1750	1850	1900	2000	2100	9600
AMAÇ 2	2000	2100	2200	2300	2400	11.000
Hedef 2.1	1000	1050	1100	1150	1200	5500
Hedef 2.2	1000	1050	1100	1150	1200	5500
AMAÇ 3	2000	2100	2200	2300	2400	11000
Hedef 3.1	1000	1050	1100	1150	1200	5500
Hedef 3.2	1000	1050	1100	1150	1200	5500
AMAÇ TOPLAM	5750	6050	6300	6600	6900	31.600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.